

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
CENTRUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

PROGRAMA
PENTRU LIMBA GREACĂ MODERNĂ
EXAMENUL DE BACALAUREAT

Aprobată prin O.M.E.C.I. nr. 5508/06.10.2009

2009-2010

Programa de examen pentru Limba Greacă modernă

I. STATUTUL DISCIPLINEI

În conformitate cu prevederile actualei Legi a învățământului, absolvenții claselor de liceu care studiază limba greacă modernă vor susține examenul de bacalaureat cu următoarea structură:

- Proba orală

Competențele de evaluat, conținuturile și tipurile de itemi (subiecte) vor respecta noile programe de limba greacă modernă clasa a-IX-a – a-XII-a, aprobate prin Ordin al ministrului educației și cercetării nr. 5201 / din 24 decembrie 2003.

Categoriile de itemi se repartizează în funcție de numărul de ore săptămânal, din trunchiul comun.

- a) 2 ore / săptămânal – pentru liceele teoretice, profil filologie clasele IX-XII, ca limba a treia
- b) 4 ore / săptămânal la clasele a IX-a și 5 ore / săptămânal la clasele X-XII, pentru profilul filologie, ca limba a treia

Candidații care au studiat limba greacă modernă, ca limba a treia de studiu, pentru limba I sau a-II-a trunchi comun vor fi evaluați pe baza unor texte necunoscute, nestudiate la clasă.

II. COMPETENȚE DE EVALUAT

- 1.1 Desprinderea ideilor generale dintr-un text dat și reformularea lor cu propriile cuvinte
- 1.2 Desprinderea ideilor principale dintr-un raport / prezentare orală din domeniu profesional
- 1.3 Recunoașterea argumentelor și identificarea concluziilor dintr-un text argumentativ pe teme cunoscute
- 2.1 Prezentarea unor evenimente / activități pe baza unui plan dat
- 2.2 Redactarea unei pagini de jurnal în propoziții scurte, care redau esența întâmplărilor
- 2.3 Argumentarea unui punct de vedere
- 3.1 Comentarea pe scurt a unei informații / păreri vehiculate de interlocutor
- 3.2 Reformularea unor instrucțiuni la cererea interlocutorului
- 4.1 Transferarea informațiilor din scheme, tabele într-un text simplu
- 4.2 Traducerea dintr-o limbă în alta a unor texte literare simple
- 4.3 Reformularea unor texte scurte pentru a fi adaptate unui alt scop al comunicării (informare neutră, persuasiune etc.)

III. CONȚINUTURI

- 1. Fonetică
- Morfologie
- Sintaxa propoziției (integral)
- 2. Sintaxa frazei : propoziții principale, subordonate : completivă directă și indirectă, interogativă indirectă, atributivă, condițională, finală, concesivă, consecutivă, cauzală, temporală.
- 3. Vocabular - lexicul specific temelor propuse
 - familii de cuvinte
 - sinonime, antonime, omonime și paronime

I. Teme propuse :

- **Viața cotidiană (aniversări, prietenie, familie, locuința, lumea satului și a orașului, mâncăruri / băuturi, mediu înconjurător)**
- **Hobby- uri (muzică, turism si călătorii, orașe, sport, reviste)**
- **Viața profesională (alegerea unei profesii, completarea unui CV)**

IV. PRECIZĂRI

1. **Gradul de dificultate în rezolvarea subiectelor va fi în funcție de numărul de ore de studiate săptămânal.**
2. **Vor fi consultate culegerile de exerciții Tora 1 si Tora 2 (Τόρα 1 και Τόρα 2).**

Notă: Pregătirea candidaților și elaborarea subiectelor pentru Examenul de Bacalaureat 2010 se vor realiza în conformitate cu prevederile prezentei programe de bacalaureat și a programelor școlare în vigoare. Manualul școlar este doar unul dintre suporturile didactice utilizate de profesori și de elevi în procesul de predare-învățare, conținutul acestuia fiind valorificat în funcție de specificările din prezenta programă de bacalaureat și din programa școlară corespunzătoare filierei / profilului / specializării.