



ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

Str. General Berthelot nr. 26, sector 1, București, 010168,
Tel.: +40-21-3144411; 3144511; 3144424. Tel/fax: +40-21-3103207

Evaluarea la disciplinele *Socio-umane* în cadrul examenului național de bacalaureat 2010

Conform *Ordonanței de urgență nr. 97/2009, pentru modificarea Legii Învățământului nr. 84/1995 și în conformitate cu Art.41 (1) din Anexa 2 la O.M.E.C.I. nr.5507/06.10.2009, privind aprobarea calendarului și a metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat - 2010*, la examenul de bacalaureat 2010 elevii pot opta, în cadrul probei E - d), în conformitate cu filiera, profilul și specializarea urmate, pentru una dintre următoarele discipline socio-umane: filosofie, logică și argumentare, economie, psihologie și, după caz, sociologie.

În consecință, pot susține probă scrisă la una dintre disciplinele socio-umane elevii care au absolvit liceul la profilul umanist din filiera teoretică, la profilul servicii din filiera tehnologică și la toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

Subiectele de bacalaureat nu vizează conținutul unui manual anume. Manualul școlar reprezintă doar unul dintre suporturile didactice utilizate de către profesori și elevi în vederea formării competențelor prevăzute de programa școlară.

Structura probei scrise la disciplinele socio-umane cuprinde trei subiecte, fiecare a câte 30 de puncte. Subiectele conțin itemi cu alegere duală, itemi cu răspuns scurt/ de completare, itemi tip întrebare structurată, itemi tip rezolvare de probleme și itemi tip eseu cu răspuns restrâns (minieseul).

COMPETENȚE DE EVALUAT la disciplina Logică și argumentare:

- Transpunerea unui enunț din limbaj natural în limbaj formal și din limbaj formal în limbaj natural
- Utilizarea adecvată a conceptelor, operațiilor și instrumentelor specifice logicii în argumentare
- Analizarea structurii și/sau corectitudinii formelor și operațiilor logice

COMPETENȚE DE EVALUAT la disciplina Psihologie:

- Utilizarea adecvată a conceptelor specifice psihologiei
- Analizarea și exemplificarea proceselor psihice, a componentelor personalității, precum și a corelațiilor dintre ele
- Explicarea specificului și a rolului/importanței diferitelor categorii de procese psihice și componente ale personalității pornind de la elemente date (situații de viață, texte, concepte)
- Argumentarea unui punct de vedere personal referitor la o anumită problemă psihologică

COMPETENȚE DE EVALUAT la disciplina Economie:

- Utilizarea adecvată a conceptelor specifice disciplinei economie
- Analizarea, evaluarea și exemplificarea comportamentului rațional al agenților economici în economia de piață

- Analizarea, explicarea și compararea unor procese și fenomene specifice vieții economice
- Evaluarea unor fenomene economice

COMPETENȚE DE EVALUAT la disciplina Sociologie:

- Utilizarea adecvată a metodelor, tehnicilor și instrumentelor de investigare sociologică în analizarea unor fenomene și procese sociale
- Analizarea rolului și stadiilor socializării
- Identificarea și analizarea unor comportamente și probleme sociale
- Argumentarea unui punct de vedere personal referitor la o anumită problemă sociologică

COMPETENȚE DE EVALUAT la disciplina Filosofie:

- Precizarea semnificației filosofice a unor concepte
- Analizarea unui text filosofic din perspectiva temei, problemei, soluției propuse și argumentelor cu care este susținută soluția
- Analizarea comparativă și critică a structurii argumentative a unor puncte de vedere filosofice, a premiselor și a consecințelor acestora
- Argumentarea unui punct de vedere personal referitor la o problemă filosofică

Ponderea diferitelor tipuri de comportamente evaluate în cadrul probei scrise a examenului de bacalaureat 2010, la disciplinele socio-umane este ilustrată în tabelul de mai jos:

Competență Tip de comportament	Cunoștințe, abilități/ deprinderi, atitudini				
	Cunoaștere	Înțelegere	Aplicare	Analiză – Sinteză	Evaluare
Comportamente cognitive					
Pondere	20%	30%	15%	20%	15%

Competențele de evaluat, înscrise în programele pentru examenul de bacalaureat 2010 la disciplinele socio-umane, sunt urmărite, în cadrul probei scrise, având în vedere raportul dintre competențe și comportamentele cognitive corespunzătoare, conform prezentării anterioare.

Cunoașterea conceptelor, concepțiilor, principiilor, legilor, faptelor, fenomenelor, proceselor, problematicii se evaluează prin sarcini de lucru precum: *precizați semnificația/precizați înțelesul, enumerați, numiți/ menționați, recunoașteți, specificați notele definitorii etc.*

Înțelegerea conceptelor, concepțiilor, principiilor, legilor se evaluează prin sarcini de lucru precum: *clasificați, descrieți, explicați, identificați, recunoașteți, indicați, specificați, treceți dintr-un limbaj în altul etc.*

Aplicarea conceptelor, principiilor, legilor și a modalităților de operare și abordare specifice fiecărei discipline socio-umane în contexte noi și în rezolvarea de probleme, se evaluează prin sarcini de lucru precum: *aplicați, demonstrați, exemplificați/ construiți un exemplu/ ilustrați, operați, justificați, rezolvați, construiți un enunț/ tabel/ grafic etc.*

Analiza - Sinteza conceptelor, principiilor, legilor și a modalităților de operare și abordare specifice fiecărei discipline socio-umane în contexte noi și în rezolvarea de probleme, se evaluează prin sarcini de lucru precum: *analizați, calculați, comparați, diferențiați, aranjați, construiți, elaborați, dezvoltați, formulați, organizați etc.*

Evaluarea conceptelor, principiilor, legilor și a modalităților de operare și abordare specifice fiecărei discipline socio-umane în contexte noi și în rezolvarea de probleme, este urmărită prin sarcini de lucru precum: *evaluați, argumentați, comparați, estimați, judecați, selectați, ierarhizați etc.*

În cadrul examenului de bacalaureat 2010, baremul de evaluare și de notare asigură un caracter unitar evaluării la nivel național. Prin baremul de evaluare și de notare fiecărei cerințe îi sunt alocate un număr de puncte, astfel încât punctajul total al testului să fie de 90 de puncte, la care se adaugă cele 10 puncte din oficiu. Totodată, baremul permite notarea oricărei modalități de rezolvare corectă a cerințelor.

Examenul de bacalaureat 2010
Proba E – d)
Proba scrisă la Psihologie

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

- **Toate subiectele (I, II și III) sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

MODEL

THEMA I **(30 Puncte)**

A. Lesen Sie folgende Aussagen aufmerksam durch:

1. Die affektive Tonalität einer Sinnesempfindung hängt von der Art des Reizes ab, der sie erzeugt.
2. Die verbalen Mechanismen nehmen aktiv am Prozess der Darstellung teil.
3. Das Vorhandensein einer Fähigkeit ist eine nötige und ausreichende Bedingung für die Bildung eines Könnens.
4. Eine extrovertierte Person äußert ihre Gefühle und kommuniziert leicht mit den anderen.
5. Die Wahrnehmung hat einen direkten, unmittelbaren Charakter, während die Darstellung eine vermittelte Reflexion ist.
6. Das Wahrnehmungsbild ist gegenständlich, weil es sowohl die bedeutenden, als auch die weniger wichtigen, detailgebundenen Eigenschaften enthält.

a) Schreiben Sie für jede der Aussagen von 1 bis 5 die Ziffer, die der Aussage entspricht, und daneben ein W, wenn die Aussage wahr, und ein F, wenn die Aussage falsch ist. **10 Punkte**

b) Im Falle der Aussage 6, schreiben Sie das Wort/den Ausdruck ab, der zu einer falschen Aussage führt. Ersetzen Sie dieses Wort/ diesen Ausdruck, so dass die Aussage wahr wird. **10 Punkte**

B. Nennen Sie zwei Arten exterozeptiver Sinnesempfindungen. **6 Punkte**

C. Schreiben Sie eine aus psychologischer Sicht richtige Aussage, die die Beziehung zwischen *Sinnesempfindung* und *Wahrnehmung* hervorheben soll. **4 Punkte**

THEMA II **(30 Puncte)**

Jede Person verfügt über die mehr oder weniger evidente Möglichkeit, den Wörtern Bilder und den Bildern Bedeutungen zuzuordnen; jede Person verfügt praktisch über spezifische Möglichkeiten, die Information zu kombinieren und neu zu kombinieren, also über Einbildungskraft.

A. Nennen Sie zwei willentliche Formen der Einbildungskraft. **4 Punkte**

B. Beschreiben Sie kurz ein Verfahren der Einbildungskraft. **6 Punkte**

C. Heben Sie auf etwa einer halben Seite die vorhandene Beziehung zwischen *Gedächtnis* und *Einbildungskraft*, als höhere kognitive Prozesse, hervor. **10 Punkte**

D. Schildern Sie anhand eines Beispiels aus der Schule die Nützlichkeit des mechanischen Einprägens. **6 Punkte**

E. Formulieren Sie ein Argument, durch welches Sie folgende Aussage ablehnen: *die Dauer des Speicherns der Informationen hängt nicht von der Art ab, in der sie gespeichert werden und auch nicht vom Kontext, in dem die Memorierung geschieht.* **4 Punkte**

THEMA III

(30 Punkte)

A. Der folgende Text enthält psychologische Begriffe und hebt Beziehungen zwischen ihnen hervor:

Die emotionalen Ausdrücke sind das Ergebnis sozialen Lernens und können bewusst und willentlich beim Äußern affektiver Erlebnisse und in der Beeinflussung der Verhaltensweisen der anderen eingesetzt werden.

1. Bestimmen Sie den Inhalt zweier psychologischer Begriffe, auf die sich der Text bezieht. **4 Punkte**
2. Erläutern Sie in etwa zehn Zeilen eine Möglichkeit, durch welche die Sprache miteinbezogen ist in einen der Prozesse /eines der psychischen Phänomene, auf die sich der Text bezieht. **6 Punkte**
3. Erklären Sie die spezifische Art, auf welche die im Text identifizierten, und bei Punkt 1 genannten Komponenten des psychischen Lebens interagieren. Nennen Sie auch die Kategorie oder das System, zu welcher/m jede gehört. **10 Punkte**

B. Wenn bekannt ist, dass *die Motivation und die Affektivität ständig interagieren*:

1. Erklären Sie die Rolle der Motive in der Generierung und dem Ausdruck der affektiven Dispositionen. **6 Punkte**
2. Argumentieren Sie kurz die Tatsache, dass *die höheren Emotionen eine wichtige Rolle in der Herausbildung und dem Ausdruck der Interessen haben*. **4 Punkte**

Examenul de bacalaureat 2010
Proba E – d)
Proba scrisă la Psihologie

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A.

a) câte 2 puncte pentru fiecare dintre cele 5 răspunsuri corecte, astfel:

1-F, 2-A, 3-F, 4-A, 5-A

5x2p=10 puncte

b) - transcrierea cuvântului/sintagmei care determină caracterul eronat al enunțului: de exemplu, *obiectuală*

5 puncte

- înlocuirea cuvântului/sintagmei astfel încât enunțul să devină adevărat: de exemplu, *bogată în conținut*

5 puncte

B. câte 3 puncte pentru precizarea oricărui tip de senzație exteroceptivă

2x3p=6 puncte

C. construirea unui enunț, corect din punct de vedere psihologic, care să evidențieze o relație între *senzație* și *percepție*

4 puncte

SUBIECTUL al II - lea

(30 de puncte)

A. - câte 2 puncte pentru oricare două forme voluntare ale imaginației (de exemplu, *imaginația reproductivă și imaginația creatoare*)

2x2p=4 puncte

B. - precizarea unui procedeu imaginativ (de exemplu, *tipizarea*)

2 puncte

- descrierea procedurii imaginativ precizat

4 puncte

C. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruia dintre termenii dați în sensul specific psihologiei

2x1p=2 puncte

- evidențierea unei corelații existente între termenii dați

4 puncte

- coerența textului redactat

2 puncte

- încadrarea în limita de spațiu precizată

2 puncte

D. ilustrarea, printr-un exemplu concret, a utilității memorării mecanice

6 puncte

Notă: Punctajul se acordă numai în situația în care exemplul vizează activitatea școlară. În caz contrar, se acordă 2 puncte.

E. formularea unui argument prin care se respinge afirmația dată

4 puncte

SUBIECTUL al III - lea

(30 de puncte)

A

- 1.- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două concepte psihologice la care face referire textul **2x1p=2 puncte**
 - câte 1 punct pentru precizarea conținutului fiecărui concept menționat **2x1p=2 puncte**
2. - prezentarea unei modalități prin care limbajul este implicat în desfășurarea unuia dintre procesele/ fenomenele psihice la care se referă textul dat **4 puncte**
 - încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**
- 3.- explicarea modului specific în care interacționează componentele vieții psihice, menționate la punctul 1 **6 puncte**
 - câte 2 puncte pentru menționarea categoriei sau sistemului în care se încadrează fiecare dintre componentele vieții psihice, menționate explicit la punctul 1 **2x2p=4 puncte**

B.

- 1.- explicarea rolului motivelor în generarea și manifestarea dispozițiilor afective **6 puncte**
2. argumentarea succintă a faptului că *emoțiile superioare au un rol important în constituirea și manifestarea intereselor.* **4 puncte**

Examenul de bacalaureat 2010
Proba E– d)
Proba scrisă la Economie

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

MODELL

- **Alle Themen (I, II und III) sind verpflichtend. Es werden 10 Punkte amtswegen vergeben.**
- **Die effektive Arbeitszeit beträgt 3 Stunden.**

THEMA I **(30 Punkte)**

A. Lesen Sie aufmerksam folgende Aussagen.

1. Die Wirtschaftsgüter können in regenerierbare und nichtregenerierbare eingeteilt werden.
2. Der Wirtschaftsnutzen eines Gutes ist derselbe für jeden Verbraucher.
3. Kein Wirtschaftssubjekt kann den Marktpreis durchsetzen, wenn es vollständigen Wettbewerb gibt.
4. Der Markt, der gut funktioniert, ist immer voll mit Gütern.
5. Die Nachfrage für ein Gut drückt nur einen Teil der Bedürfnisse für dieses Gut aus.
6. Der Boden, als abgeleitete Ressource, hat einen begrenzten Charakter.

a) Für jede der Aussagen von 1 bis 5 schreiben Sie die entsprechende Ziffer der Aussage und schreiben daneben den Buchstaben W, wenn Sie glauben die Aussage sei wahr, oder F, wenn Sie glauben, dass die Aussage falsch sei. **10 Punkte**

b) Für die Aussage 6 übertragen Sie das Wort/die Wendung, welche den Fehler der Aussage bestimmt und ersetzen Sie gleichzeitig das Wort/die Wendung so, dass die Aussage wahr wird. **10 Punkte**

B. Übertragen Sie folgende Tabelle:

Preis (GE/Stück)	Nachgefragte Menge (Stück)	Angebotene Menge (Stück)
2000		
3000		
3500		
4500		

Beantworten Sie Folgendes:

- a. Füllen Sie die Spalten „Nachgefragte Menge“ und „Angebotene Menge“ aus der Tabelle aus, indem Sie fiktive Werte benutzen, so dass diese die Beziehung zwischen Preis und Nachfrage berücksichtigt, bzw. die zwischen Preis und Angebot. **4 Punkte**
- b. Berechnen Sie den Elastizitäts-Koeffizienten der Nachfrage, zum Preis, wenn der Preis sich um 500 GE verändert, und nennen Sie gleichzeitig die Formel, die Sie angewendet haben. **6 Punkte**

THEMA II

(30 Punkte)

A. Berechnen Sie ausführlich den Prozentsatz, um welchen sich die Höhe der gegebenen Indikatoren verändert, wobei Sie auch die Richtung der Veränderung nennen, unter den folgenden Bedingungen beschrieben:

- a. Der Reallohn, dann wenn die Löhne um 10% steigen und die Preise der Konsumgüter um 5% steigen.
- b. Die Arbeitsproduktivität, wenn die Produktion um 300% steigt und die Anzahl der Arbeiter um 20% sinkt.
- c. Die Geldmasse, wenn das Volumen der Wirtschaftsgüter um 100% steigt, die Preise steigen um 1,25mal und die Umlaufgeschwindigkeit des Geldes um das 2-fache wächst. **12 Punkte**

B. Ein Unternehmen benutzt technisches Kapital in Wert von 50 Millionen GE, von denen 50% Betriebskapital darstellen. Das Unternehmen bezahlt 10 Millionen GE Löhne pro Jahr und erzielt eine jährliche Produktion im Wert von 40 Millionen GE, wobei es einen einzigen Umlauf des Kapitals pro Jahr hat. Die Betriebsmittel werden in 10 Jahren abgeschrieben.

Auf Grund obiger Daten, berechnen Sie, indem Sie die angewendeten Formeln aufschreiben und die benutzten Symbole erklären:

- a. Die jährlichen Kosten der Produktion;
- b. Die Profitmasse;
- c. Die Profitrate, zum verwendeten Kapital.

18 Punkte

THEMA III

(30 Punkte)

Antwortet auf jede dieser Anforderungen:

1. Erklären Sie den Wirtschaftsbegriff *Grenzsubstitutionsrate*. **4 Punkte**
2. Zählen Sie 2 Merkmale der wirtschaftlichen Union, als Form der wirtschaftlichen Integration, auf. **6 Punkte**
3. Verfassen Sie einen kohärenten Text von einer halben Seite, indem Sie die Beziehung zwischen den Begriffen *Mechanismus der Preise und des Wettbewerbs* und *Privateigentum* erläutern. **10 Punkte**
4. Erläutern Sie anhand eines einfachen Zahlenbeispiels die absolute Veränderung der notwendigen Geldmasse im Umlauf, wenn das Niveau der Preise sinkt und die anderen Bedingungen unverändert bleiben. **6 Punkte**
5. Begründen Sie kurz die Tatsache, dass *der Eigentümer von Wertpapieren ein variables Einkommen erzielt*. **4 Punkte**

Examenul de bacalaureat 2010
Proba E – d)
Proba scrisă la Economie

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A.

a) câte 2 puncte pentru fiecare dintre cele 5 răspunsuri corecte, astfel:

1-F, 2-F, 3-A, 4-A, 5-A

5x2p=10 puncte

b) - transcrierea cuvântului/sintagmei care determină caracterul eronat al enunțului: de exemplu, *derivată*

5 puncte

- înlocuirea cuvântului/sintagmei astfel încât enunțul să devină adevărat: de exemplu, *primară*

5 puncte

B. a. câte 2 puncte pentru completarea fiecărei coloane din tabel, cu valori fictive, astfel încât să se respecte corelația preț-cantitate cerută (sens invers al modificării valorilor) și preț-cantitate oferită (același sens al modificării valorilor)

2x2p=4 puncte

b. - precizarea formulei de calcul a coeficientului de elasticitate a cererii în funcție de preț

3 puncte

- calcularea coeficientului

3 puncte

SUBIECTUL al II - lea

(30 de puncte)

A. - câte 2 puncte pentru calcularea explicită a procentajului cu care se modifică mărimea fiecăruia dintre indicatorii dați la subpunctele a., b. și c.

3x2p=6 puncte

Notă: În situația în care candidatul nu obține procentajul de modificare, dar precizează formula de calcul se acordă câte 1 punct din cele 2 puncte posibile.

- câte 2 puncte pentru precizarea sensului modificării fiecăruia dintre indicatorii dați la subpunctele a., b. și c.

3x2p=6 puncte

B. - câte 3 puncte pentru scrierea, cu explicitarea simbolurilor utilizate, a algoritmilor necesari calculării fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele a., b. și c.

3x3p=9 puncte

- câte 3 puncte pentru precizarea rezultatelor fiecăruia dintre indicatorii ceruți la subpunctele a., b. și c.

3x3p=9 puncte

Notă: În situația în care candidatul nu obține rezultatele corecte doar din cauza unor greșeli de calcul se acordă câte 1 punct din cele 3 puncte posibile.

SUBIECTUL al III - lea

(30 de puncte)

1. precizarea conținutului economic al noțiunii de *rată marginală de substituție* **4 puncte**
2. câte 3 puncte pentru enumerarea oricăror două caracteristici ale uniunii economice, ca formă de integrare economică **2x3p=6 puncte**
3. - câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruia dintre cei doi termeni dați în sensul specific economiei **2x1p=2 puncte**
 - evidențierea unei corelații existente între termenii dați **4 puncte**
 - coerența textului redactat **2 puncte**
 - încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**
4. construirea unui exemplu simplu, cu valori numerice, prin care să fie ilustrată modificarea absolută a necesarului de masă monetară în circulație, în condițiile date **6 puncte**
5. argumentarea succintă a faptului dat **4 puncte**

Examenul de bacalaureat 2010
Proba E – d)
Proba scrisă la Filosofie

Profilul umanist din filiera teoretică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

MODEL

- **Toate subiectele (I, II și III) sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.**

AUFGABE I **(30 Punkte)**

Beantworten Sie jede der folgenden Aufgaben:

1. Bestimmen Sie den ethymologischen Sinn des Konzeptes Philosophie **4 Punkte**
2. Zählen Sie zwei der Fragen auf, die die Problematik des Sinnes des Lebens beschreiben. **6 Punkte**
3. Erklären Sie L. Wittgensteins Auffassung, bezüglich der Rolle/Funktion der Philosophie, die klar angegeben ist. **10 Punkte**
4. Präsentieren Sie kurz aus der Perspektive L. Blagas Philosophie die Rolle/Bedeutung des kulturellen Schaffens für das Erfüllen des Sinnes der menschlichen Existenz. **6 Punkte**
5. Bilden Sie eine philosophische affirmative Aussage, die die Konzepte Philosophie und Leben zueinander in Beziehung bringen soll. **4 Punkte**

AUFGABE II **(30 Punkte)**

Analysieren Sie kurz die Problematik des existierenden Verhältnisses zwischen der individuellen Freiheit und der sozial-politischen Verantwortlichkeit aus philosophischer Perspektive, indem Sie folgende Punkte beachten:

- das Nennen eines Philosophen, der in seinen Werken auf die Problematik des existierenden Verhältnisses zwischen der individuellen Freiheit und der sozial-politischen Verantwortlichkeit gedeutet hat. **4 Punkte**
- die Erklärung einer philosophischen These / Perspektive betreffs dem existierenden Verhältniss zwischen der individuellen Freiheit und der sozial- politischen Verantwortlichkeit **10 Punkte**
- das Verdeutlichen einer philosophischen These /Perspektive, die Sie, durch ein konkretes Situationsbeispiel aus der gegenwärtigen Gesellschaft, genannt haben. **6 Punkte**
- das Erheben eines Einwandes zu einer philosophischen These / Perspektive, die Sie erklärt haben. **6 Punkte**
- das Nennen einer Bedingung, die Eingehalten werden muss, um das Eingreifen der öffentlichen Autorität in das private Leben, als legitim in einer demokratischen Gesellschaft angesehen wird. **4 Punkte**

AUFGABE III **(30 Punkte)**

A. Gegeben ist folgender Text:

„Und es ist klar der Natur nach, dass der Staat vor der Familie und jewelchem von uns ist, denn der Körper muss vor den Organen existieren, und wenn der Körper beseitigt wird, werden auch kein Bein, keine Hand sein, als nur dem Namen nach [...]

Aristoteles, *Die Politik*)

Ausgehend vom gegebenen Text:

1. Bestimmen Sie Aristoteles Auffassung betreffs dem Konzept menschliche Natur. **4 Punkte**
2. Nennen Sie einen existierenden Unterschied zwischen Aristoteles Auffassung und einer anderen philosophischen Auffassung über die menschliche Natur, deren Grundthese/ -idee Sie ausführlich bestimmt haben. **6 Punkte**
3. Zeigen Sie einen existierenden Zusammenhang zwischen den Begriffen Mensch und Staat, in ungefähr einer halben Seite, indem Sie die Begriffe im spezifischen Sinne Aristoteles Philosophie verwenden. **10 Punkte**

B. Wir wissen, dass für K. Popper *in der Wissenschaft können wir nur nach der Wahrheit streben, was wirr auch, aber ohne jemals die Gewissheit zu haben, dass wir sie erreicht haben:*

1. Nennen Sie zwei Charakteristiken K. Poppers Auffassung über die Erkenntnis **6 Punkte**
2. Äußern Sie einen persönlichen Gesichtspunkt , bezüglich der Aktualität Poppers Auffassung, betreffs der Erkenntnis. **4 Punkte**

Examenul de bacalaureat 2010
Proba E – d)
Proba scrisă la Filosofie

Profilul umanist din filiera teoretică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

MODEL

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. precizarea sensului etimologic al conceptului de *filosofie* **4 puncte**
 2. câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două întrebări care se încadrează în problematica sensului vieții (de exemplu, *Existența noastră are un sens?, Viața merită să fie trăită?*) **6 puncte**
 3. - menționarea opiniei lui L. Wittgenstein privind rolul/funcția filosofiei (de exemplu, filosofia ar trebui să aibă ca obiect activitatea de clarificare a limbajului) **4 puncte**
- prezentarea succintă a opiniei menționate **6 puncte**
 4. evidențierea importanței creației culturale pentru împlinirea sensului existenței umane **6 puncte**
- Notă:** Punctajul se acordă numai în situația în care prezentarea este realizată din perspectiva filosofiei lui L. Blaga. În caz contrar, se acordă 2 puncte.
5. formularea unui enunț afirmativ care să pună în relație conceptele date **4 puncte**

SUBIECTUL al II - lea

(30 de puncte)

- numirea unui filosof care a abordat problematica raportului existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică (de exemplu, K. Popper) **4 puncte**
 - precizarea oricărei teze/perspectivă filosofice referitoare la raportul existent între libertatea individuală și responsabilitatea social-politică **4 puncte**
 - explicarea tezei/perspectivă filosofice precizate **6 puncte**
 - ilustrarea tezei/perspectivă filosofice explicate, printr-un exemplu concret **6 puncte**
- Notă:** Punctajul se acordă numai în cazul în care exemplul vizează o situație din societatea contemporană. În caz contrar, se acordă 2 puncte.
- formularea unei obiecții la adresa tezei/ perspectivă filosofice explicate **6 puncte**
 - menționarea unei condiții care trebuie îndeplinită pentru ca intervenția autorităților publice în viața privată a cetățenilor să fie considerată legitimă în cadrul unei societăți democratice **4 puncte**

SUBIECTUL al III - lea

(30 de puncte)

A.

1. precizarea înțelesului dat de Aristotel conceptului de *natură umană* **4 puncte**
2. - precizarea tezei/ideii de bază a oricărei alte concepții filosofice despre natura umană **3 puncte**
 - menționarea oricărei deosebiri existente între concepția lui Aristotel despre natura umană și concepția filosofică a cărei teză/idee de bază a fost precizată **3 puncte**
3. -câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruia dintre cei doi termeni dați în sensul specific filosofiei lui Aristotel **2 puncte**
 - evidențierea unei corelații existente între termenii dați (de exemplu, statul este o instituție naturală, întrucât omul este o ființă socială – *zoon politikon*) **4 puncte**
 - coerența textului redactat **2 puncte**
 - încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**

B.

1. câte 3 puncte pentru enumerarea oricăror două caracteristici ale concepției lui K. Popper despre cunoaștere **6 puncte**
2. formularea unui punct de vedere personal referitor la actualitatea concepției lui K. Popper despre cunoaștere **4 puncte**