



# ROMÂNIA

## MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI INOVĂRII Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare în Învățământul Preuniversitar

Str. General Berthelot nr. 26, sector 1, București, 010168,  
Tel.: +40-21-3144411; 3144511; 3144424. Tel/fax: +40-21-3103207

### Bacalaureat 2010

#### Proba C

de evaluare a competenței lingvistice într-o limbă de circulație internațională

#### LIMBA RUSĂ

#### Exemple de itemi

#### I. Proba scrisă – 90 de minute

##### I.A. Exemple de itemi pentru receptarea mesajelor scrise (чтение)

Прочитайте следующие тексты и выполните все данные к ним задания.

##### Текст № 1

Объявление. *Ищу работу администратором, бухгалтером*

Коренная москвичка – 24 года. Образование – среднее, экономическое. Отличное знание английского и немецкого. Знание компьютера на уровне уверенного пользователя. Опыт работы: администратором – три года, бухгалтером – два года. Последнее место работы – частная мини-гостиница в Подмосковье. Приятная внешность, устойчивость к стрессу.

Татьяна Иванова  
Город: Москва  
Телефон: +7(495) 134-70-29  
E-mail: [ivata@mail.ru](mailto:ivata@mail.ru)

Ответьте по тексту «да» или «нет». Ответ обозначьте знаком «X».

- |   |                             |                              |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Татьяне Ивановой двадцать четыре года.           | Да <input type="checkbox"/> | Нет <input type="checkbox"/> |
| 2. Она окончила экономический факультет.            | Да <input type="checkbox"/> | Нет <input type="checkbox"/> |
| 3. Татьяна Иванова живёт в Подмосковье.             | Да <input type="checkbox"/> | Нет <input type="checkbox"/> |
| 4. Она владеет двумя иностранными языками.          | Да <input type="checkbox"/> | Нет <input type="checkbox"/> |
| 5. Трудовой стаж Татьяны Ивановой – меньше 4-х лет. | Да <input type="checkbox"/> | Нет <input type="checkbox"/> |
| 6. Она имеет хорошие компьютерские навыки.          | Да <input type="checkbox"/> | Нет <input type="checkbox"/> |
| 7. Татьяна Иванова боится стресса.                  | Да <input type="checkbox"/> | Нет <input type="checkbox"/> |

## Текст № 2

**Прочитайте следующую статью из серии «Не будь равнодушным» и выполните все данные к ней задания.**

*Полярник – друг белых медведей* (История №60, 15.10.2009)

Никита Овсянников, зоолог, заместитель директора заполярного заповедника «Остров Врангеля» старается сохранить популяцию полярных медведей.

– Медвежата много играют, безмятежно, чисто. Это дивное зрелище! – рассказывает Никита Овсянников. Никита может часами говорить о полярных мишках. Но при слове «браконьеры» выражение лица зоолога меняется.

Хотя белые медведи обитают в самом недоступном месте на земле, люди за тридцать лет освоения Арктики свели этот вид к уничтожению. По некоторым данным люди отстрелили около 150 тысяч белых медведей.

Никита Гордеевич живёт на острове Врангеля по несколько месяцев в году, один. У него там только маленький домик и сарайчик. Остров Врангеля ещё называют «роддомом» белых медведей, в разные периоды их здесь собирается до нескольких сотен. Но как удаётся человеку жить рядом с этим красивым, но опаснейшим хищником?

– Он не настолько опасен, насколько человек может себе представить, не зная этого зверя, – говорит Никита Овсянников. Это создание – настоящее чудо.

У Никиты были сотни встреч с белым медведем на короткой дистанции. Уже семнадцать лет он работает с ними. Было три случая, когда звери нападали.

– Нападения были спровоцированы мной, когда я делал какие-то ошибки, – объясняет Овсянников. – А ещё был один медведь, который постоянно приходил и пытался со мной подружиться, но я не играл с ним, потому что не хотел приучать его к слишком близкому знакомству с человеком, думая, прежде всего, о его благополучии.

Никита Гордеевич даже сформулировал правила, которые нужно выполнять человеку, чтобы общение с медведем не привело к конфликту. Главное не провоцировать ситуации, когда медведь, предвидя агрессивность, может напасть, не прикармливать, а если он всё-таки оказывается близко, отогнать его. В одном из документальных фильмов Никита гоняется за медведем с дубиной, и белый медведь убегает.

Такие люди, посвятившие свою жизнь изучению животных и их защите, обычно действуют совершенно бескорыстно и порой рискуют жизнью.

Прошлой зимой Никита Овсянников был удостоен престижной премии «Своя колея» за личное мужество в деле сохранения природы. Семнадцать лет учёный занимается спасением популяции белого медведя и в условиях крайнего севера поднимает престиж российской науки. (<http://www.kp.ru/print/article/24378.4/558694>)

### **1. Дополните предложения, используя информацию текста.**

- а) За последние 30 лет в Арктике было обстрелено около ... белых медведей.
- б) «Родильным домом белых медведей» называют остров ... .
- в) Зоолог Никита Овсянников был удостоен ... премии.
- г) Отчество Никиты Овсянникова – ... .
- д) Для Никиты Овсянникова белые медведи – это настоящее ... .

### **2. Прочитайте каждый из данных вопросов и отметьте знаком «X» вариант ответа, который соответствует информации текста.**

- а) Кто по профессии Никита Овсянников?  
 директор  
 зоолог  
 полярник

- б) Где работает Никита Овсянников?
- в континентальной части Арктики
- на арктическом полуострове
- на заполярном острове
- в) Сколько уже лет Никита Гордеевич работает с белыми медведями?
- 3 года
- 17 лет
- 30 лет
- г) Почему зоолог не стал играть с медведем, который хотел с ним подружиться?
- потому что медведи нападали на него очень часто, и он боялся их
- потому что он думал, что медведь был голодный и мог стать агрессивным
- чтобы не приучать медведя к слишком близкому знакомству с человеком
- д) Какую цель преследует Никита Овсянников в своей работе?
- изучение полярных медведей и их защите
- поднять престиж российской найки
- показать, что на крайнем севере человек может некоторое время жить и один
- е) Как называется премия, которую присудили Никите Овсянникову прошлой зимой?
- «Не будь равнодушным»
- «Остров Врангеля»
- «Своя колея»
- ж) Почему статья о Никите Овсянникове вошла в серию «Не будь равнодушным»?
- потому что зоолог в своей работе порой рискует жизнью
- потому что он посвятил свою жизнь наблюдению за белым медведем
- потому что он старается сохранить популяцию белого медведя в Заполярье

## **I.B. Exemple de itemi pentru exprimarea scrisă (письменная речь)**

### Задание № 1

Напишите письмо другу/ подруге из России о том, как вы провели прошлые субботу и воскресенье. Используйте при этом следующие условные имена и фамилии: для адресата письма – Вера/ Андрей, для автора – Анка/ Влад. Объем письма: 80-100 слов.

### Задание № 2

Предложите русскому журналисту, посещающему ваш родной город/ край, текст для репортажа, в котором вы описываете одну местную достопримечательность или рассказываете об интересной инициативе местной молодежи. Приведите при этом один-два аргумента в поддержку предложенной вами темы. Объем дискурса: 150-180 слов.

## II. Exprimare orală – 10-15 minute

### Exemple de itemi pentru exprimarea orală (устная речь)

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие у вас перспективы/ планы на будущее?
2. Какую интересную передачу вы смотрели или слушали недавно по радио или по телевизору? Когда именно это было? О чём шла речь? Чем она вам понравилась? Коротко расскажите об этом!
3. Как вы оцениваете современное отношение к природе и окружающей среде? Расскажите, по выбору, об одной из экологических проблем вашего родного края или об одном из экологических действий местных жителей. Аргументируйте при этом вашу оценку.

Pe parcursul răspunsului se va urmări și se va evalua modul în care candidatul își demonstrează capacitatea de interacțiune în comunicarea orală cu membrii comisiei de examen.

## III. Înțelegerea textului audiat – 20 de minute

### Exemple de itemi pentru înțelegerea textului audiat (аудирование)

Даются для прослушивания два различных аудиотекста, по два раза каждый. Прослушайте их внимательно и выполните все данные к ним задания.

К каждому аудиотексту вам предоставляется:

- время для чтения про себя заданий к аудиотексту; задания записаны на контрольный лист;
- время для первичного прослушивания аудиотекста, а затем одна минута для подготовки к выполнению/ для выполнения заданий к аудиотексту; задания записаны на контрольный лист;
- время для вторичного прослушивания, а затем две минуты для завершения всех заданий к аудиотексту; задания записаны на контрольный лист.

#### Аудиотекст № 1

Ответьте «да» или «нет», по прослушанному тексту. Ваш ответ обозначьте знаком «X».

1. О том, как пройти в музей-квартиру Пушкина, Свен интересуется у незнакомки.

Да  Нет

2. До музея Свен должен ехать на метро и идти пешком.

Да  Нет

3. «Литературное кафе» находится на улице Мойка, д. 12.

Да  Нет

4. В «Литературное кафе» в своё время заходили знаменитые поэты и музыканты.

Да  Нет

5. Судя по его словам, Свен доволен, что он не поэт и не музыкант.

Да  Нет

Аудиотекст № 2

Прочитайте каждый из данных вопросов и обозначьте знаком «X» вариант ответа, который соответствует информации прослушанного текста.

1. У кого берёт интервью комментатор?

- у американского врача
- у известного актёра
- у молодого программиста
- у популярного кинорежиссёра

2. Что делает Ник Браун в момент речи?

- берёт интервью у молодого киноактёра
- даёт интервью в местную газету
- произносит речь при получении «Золотого Оскара»
- участвует в популярной телепрограмме

3. Когда родился Ник Браун?

- 1 сентября 1926 г.
- в мае 1962 г.
- в апреле 1980 г.
- осенью 1989 г.

4. Кем хотел стать Ник Браун, когда учился в колледже?

- врачом
- кинозвездой
- программистом
- режиссёром

5. Кто впервые предложил Нику Брауну сниматься в кино?

- друг Боб
- знакомый киносценарист
- известный кинорежиссёр
- подруга Линда

6. Сколько лет было Нику Брауну в 1989 г., когда он получил «Золотого Оскара»?

- 19 лет
- 27 лет
- 31 год
- 62 года

## Transcrierea înregistrărilor audio:

### Înregistrarea № 1

- Наташа, я хочу пойти в музей-квартиру Пушкина. Ты не знаешь, где это?
- Свен, это знают все! Адрес: Мойка, дом 12.
- А как туда пройти?
- Надо доехать на метро до станции «Невский проспект» или «Гостинный двор», там выйти из метро и идти по Невскому проспекту в сторону Невы и Эрмитажа, перейти канал Грибоедова, пройти Дом книги, потом перейти ещё две улицы, и там будет река Мойка. На Мойке сразу поверни направо и скоро увидишь жёлтый дом – это музей. А если на Невском перейдёшь через мост, то можешь зайти в «Литературное кафе».
- В какое кафе? Там что, читают?
- «Литературное кафе». Туда заходил Пушкин утром перед дуэлью, где его убили. А ещё туда заходил Чайковский после Мариинского театра, а потом ночью умер.
- Хорошо, что я не писатель и не композитор! ... Может быть, я туда зайду ...

### Înregistrarea № 2

Комментатор: – Добрый вечер, дорогие телезрители! Сегодня у нас в студии популярный актёр театра и кино Ник Браун. На фестивале 1989-го года он получил «Золотого Оскара». Ник, расскажите, пожалуйста, Вашу биографию. Как Вы начинали?

Ник: – Начну с самого начала. Я родился ночью 5 мая 1962 года в американском городе Нью-Йорк.

Комментатор: – И Вы всегда мечтали стать кинозвездой?

Ник: – О, нет! Нет, в апреле 1980 года я окончил школу и осенью, первого сентября, уже поступил в колледж. Я тогда хотел стать программистом и думал: «Как интересно работать на компьютере, делать программы! ... ». Когда я ещё был школьником, всегда интересовался математикой, кибернетикой.

А вот, мой друг Боб мечтал стать врачом. Он не любил математику, зато увлекался биологией, физикой. Ещё у нас была подруга Линда. Она тоже училась с нами в школе. Линда, конечно, мечтала стать актрисой и, когда кончила школу, стала работать в киностудии. Я тогда был студентом, и мы с Линдой и с Бобом вместе часто ходили в кино и в театр.

И вот однажды в театре, ко мне вдруг подошёл один очень известный режиссёр и спросил: «Хотите работать актёром?» И ещё сказал: «Я сейчас готовлю новый фильм, и мой герой должен быть именно такой, как Вы».

Я, конечно, не думал работать в кино, я собирался стать программистом, но Боб с Линдой стали меня уговаривать: «Пожалуйста, Ник, попробуй! Может быть, тебе понравится! Это ведь счастливый случай!» И я тогда решил: буду работать в кино летом, когда в колледже каникулы, а осенью опять буду учиться. Но потом мне очень понравилось быть актёром, и после каникул я всё равно продолжал работать с этим режиссёром. Так вот, после первого фильма пошёл второй, потом третий, четвёртый ... Вот как я стал настоящим актёром кино ...

Комментатор: – ... а программистом Вы так и не стали! А Ваши друзья ....? Линда с Бобом?

Ник: – О, с ними вместе я и сейчас хожу в театр и в кино. Но Линда не стала актрисой, у неё не было таланта, театр для неё был только мечтой. Потом она училась, изучала математику и другие науки. В общем, Линда сейчас работает программистом в большой корпорации.

Коментатор: – А Боб? Он стал врачом?

Ник: – Да, он окончил медицинский факультет и стал работать хирургом в нью-йоркской клинике. Сейчас он известный хирург, два года назад он сделал мне операцию: аппендицит. Но Боб и сейчас любит кино и всегда вместе с женой смотрит мои фильмы и спектакли.

Коментатор: – Какая интересная история! Девушка хотела стать актрисой, а стала программистом, а студент – будущий программист – стал актёром. И все они продолжают встречаться друг с другом! Друзья! Скоро вы увидите Ника Брауна на нашем канале. Но об этом – в следующую субботу! А сейчас до свидания! Благодарю за внимание!