



**Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba ucraineană maternă  
în cadrul examenului național de bacalaureat 2011  
Proba B**

**Introducere**

Proba orală B, de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale, are ca scop evaluarea competențelor de receptare a mesajului unui text și de producere a mesajului oral, sub forma unor tipuri de discurs (descriptiv, informativ, narativ, argumentativ), cu valorificarea achizițiilor dobândite la disciplina limba și literatura maternă și adaptate contextual, conform programelor școlare în vigoare, precum și a programei de bacalaureat aferente.

**Structura probei**

Biletele de examen pentru proba B cuprind texte literare și nonliterare, funcționale și nonfuncționale și itemi corespunzători descriptorilor competențelor din programele pentru bacalaureat. Biletele de examen pentru proba B au un grad de complexitate care permite tratarea lor integrală în 10-15 minute.

Textele suport conținute în biletele de examen sunt texte la prima vedere.

Sarcinile de lucru au în vedere lectura și înțelegerea textului, a situației de comunicare, încadrarea tipologică a textelor, argumentarea sau producerea unei opinii personale despre un subiect/ temă prezente în fragmentul de text suport etc.

**Competențe de evaluat**

Evaluarea răspunsului candidatului are ca rezultat acordarea unui nivel pe fiecare competență de comunicare în limba maternă, pe baza descriptorilor specifici. Competențele avute în vedere la evaluarea, de către comisia de examen, a discursului oral al candidatului sunt următoarele:

- 1) înțelegerea textului;
- 2) exprimarea și argumentarea unui punct de vedere;
- 3) organizarea discursului;
- 4) adaptarea la situația de comunicare;
- 5) utilizarea limbii literare.

Toate actele discursului sunt descrise în grila descriptorilor la nivelurile: utilizator mediu, utilizator avansat și utilizator experimentat, astfel încât să permită elevilor să-și organizeze resursele verbale, fie ele și minimale, de așa manieră încât să se poată exprima în orice circumstanță.

**Precizări privind evaluarea probei**

Instrumentul normativ al evaluării competențelor lingvistice de comunicare orală este grila descriptorilor, atașată ca barem de evaluare și de notare. Rezultatul evaluării competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă se exprimă prin stabilirea nivelului de competență lingvistică în procesul comunicării orale, din perspectivă lexico-semantică, morfo-funcțională și pragmatică, corespunzător *Grilei descriptorilor competenței de comunicare orală în limba maternă* aprobate la nivel național, în conformitate cu descriptorii din programele de bacalaureat.

**Examenul național de bacalaureat 2011**  
**Proba B**  
**Limba ucraineană maternă**

**MODEL**

**I. Text literar**

„Кохайтеся, чорнобриві,  
Та не з москалями,  
Бо москалі – чужі люди,  
Роблять лихо з вами.  
Москаль любить жартуючи,  
Жартуючи кине;  
Піде в свою Московщину,  
А дівчина гине...  
Якби сама, ще б нічого,  
А то й стара мати,  
Що привила на світ Божий,  
Мусить погибати.  
Серце в»яне співаючи,  
Коли знає за що;  
Люди серця не побачать,  
А скажуть – ледащо!  
Кохайтеся ж, чорнобриві,  
Та не з москалями,  
Бо москалі – чужі люди,  
Знущаються вами.»

Тарас Шевченко – *Катерина* (уривок)

1. Дайте порівняльну характеристику Катерини й офіцера.
2. Носіями якої моралі виступають герої поеми? Як ставиться автор до своєї героїні?
3. Знайдіть ліричні відступи в поемі й визначте роль кожного з них.

**II. Text nonliterar**

„Люди, яких люблять і шанують, не обов’язково вродливі й не завжди винятково розумні. Проте вони мають такі властивості, які полегшують їм встановлювати контакти з іншими людьми і допомагають знаходити собі друзів. Ці властивості можуть бути закладені в характері від самого народження, але їх можна й виробити, доклавши до нього певних зусиль. У чому ж таємниця правильного спілкування з людьми, які риси для цього необхідні?

Кажуть, що люди – ніби дзеркало. Усміхайся – і світ повертатиме тобі усмішку. Якщо ж хмуришся на людей – вони хмуритимуться на тебе.

Це одна з мудростей, яка має значення у спілкуванні з людьми. Усмішка налаштовує розмову на зовсім інший лад. І люди навкруги здаватимуться вам приємнішими, доброзичливішими.”

(Вміння спілкуватися – за І. Гоманом)

1. Які поради щодо спілкування є корисними для вас?
2. Якому із засобів спілкування – листові, телефону чи інтернетові – ви надаєте перевагу і чому?
3. Як ви розумієте поняття „культура спілкування”? Що таке „культура поведінки у спілкуванні”?