



**Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba croată maternă  
în cadrul examenului național de bacalaureat 2011  
Proba B**

**Introducere**

Proba orală B, de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă, pentru elevii care au urmat studiile liceale într-o limbă a minorităților naționale, are ca scop evaluarea competențelor de receptare a mesajului unui text și de producere a mesajului oral, sub forma unor tipuri de discurs (descriptiv, informativ, narativ, argumentativ), cu valorificarea achizițiilor dobândite la disciplina limba și literatura maternă și adaptate contextual, conform programelor școlare în vigoare, precum și a programei de bacalaureat aferente.

**Structura probei**

Biletele de examen pentru proba B cuprind texte literare și nonliterare, funcționale și nonfuncționale și itemi corespunzători descriptorilor competențelor din programele pentru bacalaureat. Biletele de examen pentru proba B au un grad de complexitate care permite tratarea lor integrală în 10-15 minute.

Textele suport conținute în biletele de examen sunt texte la prima vedere.

Sarcinile de lucru au în vedere lectura și înțelegerea textului, a situației de comunicare, încadrarea tipologică a textelor, argumentarea sau producerea unei opinii personale despre un subiect/ temă prezente în fragmentul de text suport etc.

**Competențe de evaluat**

Evaluarea răspunsului candidatului are ca rezultat acordarea unui nivel pe fiecare competență de comunicare în limba maternă, pe baza descriptorilor specifici. Competențele avute în vedere la evaluarea, de către comisia de examen, a discursului oral al candidatului sunt următoarele:

- 1) înțelegerea textului;
- 2) exprimarea și argumentarea unui punct de vedere;
- 3) organizarea discursului;
- 4) adaptarea la situația de comunicare;
- 5) utilizarea limbii literare.

Toate actele discursului sunt descrise în grila descriptorilor la nivelurile: utilizator mediu, utilizator avansat și utilizator experimentat, astfel încât să permită elevilor să-și organizeze resursele verbale, fie ele și minimale, de așa manieră încât să se poată exprima în orice circumstanță.

**Precizări privind evaluarea probei**

Instrumentul normativ al evaluării competențelor lingvistice de comunicare orală este grila descriptorilor, atașată ca barem de evaluare și de notare. Rezultatul evaluării competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă se exprimă prin stabilirea nivelului de competență lingvistică în procesul comunicării orale, din perspectivă lexico-semantică, morfo-funcțională și pragmatică, corespunzător *Grilei descriptorilor competenței de comunicare orală în limba maternă* aprobate la nivel național, în conformitate cu descriptorii din programele de bacalaureat.

**Examenul național de bacalaureat 2011**  
**Proba B**  
**Limba croată maternă**

**MODEL**

**Pažljivo pročitajte slijedeći ulomak:**

Prvi dan upantih samo to da je u ilustrišimuša velik i izbočen trbuh, glatki obrazi i ruke poput peče ladanjske naše kada prvi put polazi u crkvu. A čudno se rumene ti obrazi, kano naše domaće uskrsne pisanice. Upamtih njegove krupne crne obrve i debeli, isto tako crni mu odrezani brk da štrlji kano da si trn pokosio.

Mi se vratimo u sobu kumordinara, bolje, u takozvanu družinsku sobu. Tu nam se jošte ukaže ženica od srednjega rasta, nabožna, bijela odugoljasta prelijepa lica.

Poljubi našoj «frajlici» ruku! – naglasi Žorž. Ona mije podade; bijaše suha, veoma dugih prstiju...

Ti si, dakle, naš novi študent? A da li rado boga moliš? – uzdigne ona skrušne oči. – Oj, dječčače moj, to je prvo da se svakoga večera i svakoga jutra pomoliši svevišnjemu za zdravlje i dug život našega milostivoga gospodina! A kako ti je ime?

(Ante Kovačić: U registraturi)

**Analizirajte gornji ulomak imajući u vidu slijedeća pitanja:**

1. Imenujte likove o kojima je riječ u gornjem ulomku.
2. Opišite i navedite glavne crte njihovog karaktera koje proističu iz sadržaja ulomka.
3. Objasnite njihovo ponašanje.